



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное учреждение Иркутской области
«Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов
и мониторинга качества образования»
ГАУ ИО ЦОПМКИМКО

Аналитическая справка
о мерах, принятых по итогам экспертизы эффективности
деятельности муниципальных образовательных систем
с учетом показателей мотивирующего мониторинга в 2022 году

г. Иркутск, 2024

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное учреждение Иркутской области
«Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования»
(ГАУ ИО ЦОПМКиМКО)

Аналитическая справка
о мерах, принятых по итогам экспертизы эффективности
деятельности муниципальных образовательных систем
с учетом показателей мотивирующего мониторинга в 2022 году



Печатается по заказу министерства образования Иркутской области

Аналитическая справка о мерах, принятых по итогам экспертизы эффективности деятельности муниципальных образовательных систем с учетом показателей мотивирующего мониторинга в 2022 году / Авт.: О. В. Рожкова, И. Э. Широкова, Н. Ю. Николаева, А.В. Кульченкова.

Редакция: С. В. Гершпигель, Т. А. Абрамова. Корректор: А. С. Стародубцева. – Иркутск: Изд-во ГАУ ИО ЦОПМКиМКО, 2024. – 33 с.

Аналитическая справка содержит сведения о результатах анализа мер по повышению качества образования, принятых по итогам экспертизы эффективности деятельности с учетом показателей мотивирующего мониторинга муниципальных образовательных систем Ольхонского районного муниципального образования, МО «Нукутский район», МО «Тайшетский район» в 2022 г.

Информационно-аналитические материалы предназначены для работников системы образования: руководителей и специалистов органов управления образованием, руководителей образовательных организаций.

© ГАУ ИО ЦОПМКиМКО, 2024





Оглавление:

Список используемых сокращений.....	4
1. Общие сведения	5
2. Анализ эффективности принятых мер по итогам экспертизы МОС Ольхонского районного муниципального образования	11
3. Анализ эффективности принятых мер по итогам экспертизы МОС муниципального образования «Тайшетский район».....	17
4. Анализ эффективности принятых мер по итогам экспертизы МОС муниципального образования «Нукутский район».....	24
5. Выводы и заключения.....	31





Список используемых сокращений

АИС «МОДО»	автоматизированная информационная система «Мониторинг общего и дополнительного образования»
АИС «Мониторинг образования»	автоматизированная информационная система «Мониторинг образования»
АООП	адаптированная основная образовательная программа
ВПР	Всероссийская проверочная работа
ВСОКО	внутренняя система оценки качества образования
ВсОШ	Всероссийская олимпиада школьников
ГАУ ДПО ИРО	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»
ГАУ ИО ЦОПМКиМКО	Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования»
ГИА	государственная итоговая аттестация
Госвеб	подсистема портала «Госуслуги», платформа для создания официальных сайтов органов местного самоуправления и образовательных организаций
ДОО	дошкольная образовательная организация
ДПП ПК	дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
ДПП ПП	дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки
ЕГЭ	единый государственный экзамен
МО	муниципальное образование
МОС	муниципальная образовательная система
МОУО	муниципальный орган управления образованием
НОКО	независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности
НОО	начальное общее образование
НПА	нормативно-правовой акт
ОВЗ	ограниченные возможности здоровья
ОГЭ	основной государственный экзамен
ОДОД	организация дополнительного образования детей
ОКО	оценка качества образования
ОО	общеобразовательная организация
ООО	основное общее образование
ООП	основная образовательная программа
СОО	среднее общее образование
ФГОС	федеральный государственный образовательный стандарт
ФСН	федеральное статистическое наблюдение
ЦОС	цифровая образовательная среда



1. Общие сведения

Нормативно-правовое обоснование

Аналитическая справка об эффективности принимаемых мер по итогам экспертизы эффективности деятельности муниципальной образовательной системы с учетом показателей мотивирующего мониторинга (далее – экспертиза МОС) подготовлена в соответствии с государственным заданием ГАУ ИО ЦОПМКиМКО на 2024 г. и на основании п. 5 «Рассмотрение и распространение результатов экспертизы МОС» регламента проведения экспертизы МОС, утвержденного распоряжением министерства образования Иркутской области от 5 марта 2022 г. № 55-293-мр «О проведении экспертизы эффективности деятельности муниципальной образовательной системы с учетом показателей мотивирующего мониторинга».

Для осуществления аналитического исследования об эффективности принимаемых мер использованы результаты проведенной в 2022 г. экспертизы муниципальных образовательных систем Ольхонского районного муниципального образования, МО «Нукутский район», МО «Тайшетский район» (<https://coko38.ru/index.php/analitika-i-statistika/analiz-deyatel-nosti-oo-i-sistem/munitsipal-nye-obrazovatel-nye-sistemy/analiticheskie-materialy>).

Анализ эффективности принятых мер и мероприятий, реализованных на муниципальном уровне с учетом рекомендаций, зафиксированных в информационно-аналитических материалах по итогам проведения экспертизы МОС в 2022 г., проведен в январе 2024 г. на основе выборочного сравнения результатов экспертизы МОС вышеупомянутых муниципальных образований по отдельным показателям.

Сводные результаты экспертизы МОС в 2022 году

Экспертиза МОС в 2022 г. проведена в отношении 114 муниципальных образовательных организаций общего и дополнительного образования (6,4% от общего количества муниципальных образовательных организаций региона) трех муниципальных образовательных систем: Ольхонского районного муниципального образования, МО «Нукутский район» и МО «Тайшетский район».

Общая численность обучающихся в исследуемых организациях составляла, по состоянию на январь 2022 г., 18 433 человека (4% общего контингента региона). Численность педагогических работников образовательных организаций за тот же период составила 1679 человек (4,3% педагогов региона).

Результаты, достигнутые муниципальными образовательными системами в разрезе показателей критериев, обобщены в рисковом профиле с установлением степени риска (в таблице 1.1. выделены цветной заливкой).

Рис. 1.1. Количество ОО, прошедших экспертизу МОС, по типам в разрезе МО (в ед.)

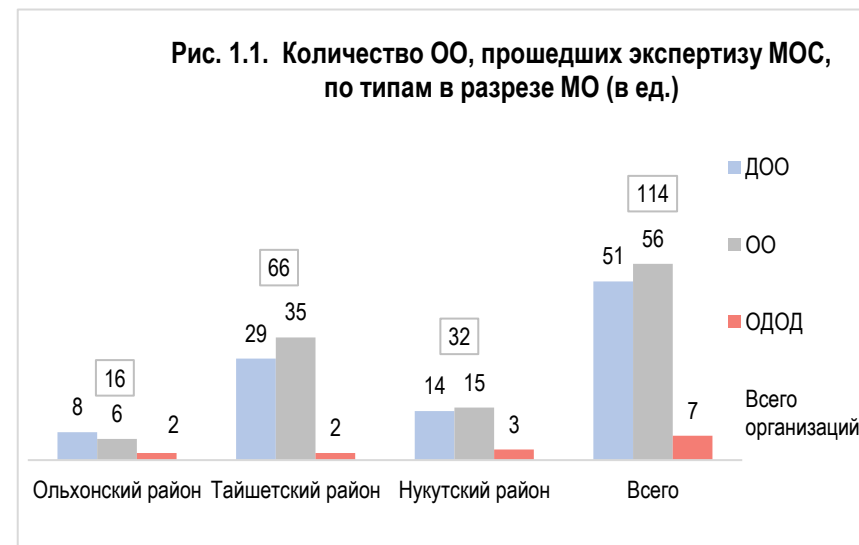




Таблица 1.1. Рисковый профиль муниципальных образовательных систем

Параметры анализа	Результат экспертизы			Степень риска ¹		
	Ольхонский район	Тайшетский район	Нукутский район	Ольхонский район	Тайшетский район	Нукутский район
Критерий «Создание условий для достижения результатов»						
Темп роста количества обучающихся (воспитанники, учащиеся) в расчете на 1 работника образовательной организации (%)	103,2	98,4	99,9	низкая	низкая	низкая
Темп роста доли численности педагогических работников в общей численности работников ОО (%)	99,6	98,7	99,4	низкая	низкая	низкая
Количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников образовательной организации (чел.)	1,23	1,3	1,7	низкая	низкая	низкая
Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников (%)	25,2	16,8	25,9	низкая	средняя	средняя
Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда (чел.)	9,3	30	64,3	низкая	средняя	высокая
Квалификационный уровень педагогических работников (%)	39,1	50,1	49,9	средняя	средняя	средняя
Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства (%)	5,4	2,6	2,67	низкая	средняя	средняя
Результаты участия педагогических работников в экспертной деятельности (%)	0,96	2,4	35,0	средняя	средняя	низкая
Повышение квалификации педагогов (%)	80,8	85,8	76,3	низкая	низкая	низкая
Благоустройство образовательной организации (%)	56,2	94,4	38,5	средняя	низкая	высокая
Условия обучения для лиц с ОВЗ и инвалидов (%)	56,2	62,1	62,5	средняя	средняя	средняя
Использование лабораторного оборудования (%)	17,6	21,4	17,6	низкая	низкая	низкая
Использование компьютеров (%)	13,5	7,95	6,5	низкая	низкая	низкая
Затраты на внедрение и использование цифровых технологий в расчете на 1 обучающегося (тыс. руб.)	0,6	0,58	2,7	высокая	высокая	высокая
Электронные ресурсы образовательной организации (количество ПК на 100 обучающихся (ед.))	6,86	6,6	4,1	средняя	средняя	средняя
Организация обучения в первую смену (%)	80,1	72,5	91,9	низкая	средняя	низкая
Объективность оценочных процедур (%)	0,74	0,10	3,1	низкая	низкая	низкая
Доля обучающихся в профильных классах естественно-научного и технологического профилей (%)	0	6,5	0	высокая	высокая	высокая

¹ Определение степени риска полученного значения по показателю осуществлялось с учетом требований федеральных нормативно-правовых актов, плановых значений, определенных в муниципальных и региональных проектах и программах (при наличии), возможного влияния на образовательные результаты обучающихся.



Параметры анализа	Результат экспертизы			Степень риска ¹		
	Ольхонский район	Тайшетский район	Нукутский район	Ольхонский район	Тайшетский район	Нукутский район
Обеспечение доступности взаимодействия с образовательной организацией на ее официальном сайте (%)	59,4	70,7	41,2	средняя	средняя	средняя
Критерий «Достижения образовательных и воспитательных результатов обучающихся»						
Достижение минимального уровня подготовки (%)	66,5	61,2	49,6	высокая	высокая	высокая
Достижение высокого уровня подготовки (%)	4,21	4,5	1,9	средняя	средняя	средняя
Доля выпускников 11-х классов, получивших федеральную медаль «За особые успехи в учении», в общей численности выпускников 11-х классов (%)	10,8	9,8	12	низкая	низкая	низкая
Доля победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ 9-11-х классов (%)	39,6	10,7	14	низкая	средняя	средняя
Количество дипломов победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (ед. на 100 обучающихся)	0,99	0,5	0,3	высокая	высокая	высокая
Доля образовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (%)	16,7	5,7	6,7	высокая	высокая	высокая
Доля обучающихся в общеобразовательных организациях, не включенных Рособрнадзором в список с признаками необъективных результатов (%)	94,3	82,9	93,9	низкая	низкая	низкая
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в муниципальном образовании (%)	56,1	15,6	36,6	средняя	высокая	высокая
Активность участия обучающихся общеобразовательной организации в волонтерском движении и деятельности общественных организаций (% соответствия максимальному баллу)	83,3	48,6	100	низкая	средняя	низкая
Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета (%)	1,13	1,2	3,6	низкая	низкая	низкая
Образовательное равенство	242,1	59,3	42,8	высокая	средняя	средняя
Критерий «Организация рабочих процессов»						
Доля педагогических работников, успешно прошедших процедуру аттестации в отчетный период (%) ²	65,4	72	42,6	высокая	высокая	высокая
Соблюдение требований к отчету о результатах самообследования образовательной организации (%)	59,6	75,1	59,4	средняя	средняя	средняя
Удовлетворенность качеством образовательных услуг по результатам регионального автоматизированного соцопроса «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» uso.coko38.ru (%)	90,9	95,5	97,9	низкая	низкая	низкая
Организация участия респондентов в региональном автоматизированном соцопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» uso.coko38.ru (%)	50	77,3	10,1	средняя	средняя	высокая

² Высокая степень риска присвоена в связи с наличием значительной доли педагогов, не прошедших процедуру аттестации, из числа подавших заявление (34,6%, 28%, 57% в Ольхонском, Тайшетском и Нукутском районах соответственно).



Параметры анализа	Результат экспертизы			Степень риска ¹		
	Ольхонский район	Тайшетский район	Нукутский район	Ольхонский район	Тайшетский район	Нукутский район
Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (балл)	85,2	84,8	87,1	низкая	низкая	низкая
Система организации проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (балл)	60	60	0	средняя	средняя	высокая
Соблюдение требований к итоговому отчету о результатах анализа состояния и перспектив развития МОС (балл)	78,6	70,2	41,7	низкая	средняя	средняя
Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения ОГЭ (балл)	75	100	100	средняя	низкая	низкая
Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения ЕГЭ (балл)	100	100	100	низкая	низкая	низкая
Механизмы управления качеством образования (%)	20,7	47,5	28,3	высокая	высокая	высокая
Количество и доля показателей, для которых выявлена высокая степень риска				8 (26,7%)	8 (26,7%)	12 (40%)

По результатам анализа внешнего образовательного контекста для всех муниципалитетов выявлена высокая степень риска его влияния на деятельность образовательных организаций.

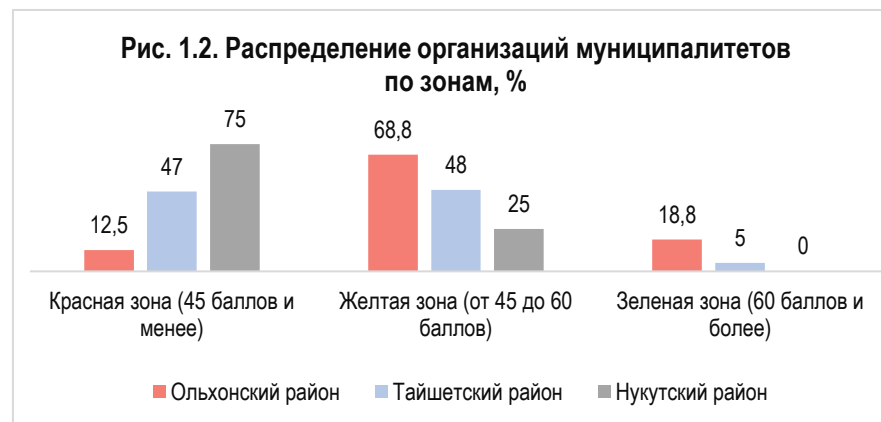
Эффективность управления муниципальной образовательной системой находилась на неудовлетворительном уровне в двух муниципальных образованиях, Тайшетском и Нукутском районах, в которых более 25% образовательных организаций были распределены в «красную» зону. Эффективность управления муниципальной образовательной системой Ольхонского района находилась на удовлетворительном уровне.

Среди общих для трех муниципалитетов факторов внутреннего образовательного контекста, повлиявших на результаты анализа, отмечены:

недостаточная организационная, информационная и методическая работа как на уровне муниципального образования, так и на уровне образовательных организаций по мотивации педагогических работников к повышению своего образовательного уровня, участию в профессиональных конкурсах и других мероприятиях, что способствовало бы развитию кадрового потенциала;

частичная обеспеченность кадровыми условиями для реализации образовательных программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями;

недостаточный объем выделенных финансовых средств на внедрение и использование цифровых технологий в муниципальных образовательных организациях;





неэффективное использование условий для реализации профильного обучения по естественно-научным и технологическим направлениям;
низкий уровень образовательных результатов обучающихся в части достижения минимального уровня подготовки, наличия победителей и призеров регионального этапа ВСОШ.

Общие рекомендации

По итогам проведения экспертизы для повышения эффективности управления деятельностью МОС учредителям муниципальных образовательных организаций рекомендовано:

рассмотреть возможность выделения финансовых средств на реализацию рекомендованных мероприятий по направлениям деятельности: устранение дефицита отдельных категорий педагогических работников; повышение адаптивности шаблона сайта, на базе которого созданы официальные сайты образовательных организаций; внедрение и использование цифровых технологий;

предусмотреть показатели в эффективных контрактах руководителей МОУО по обеспечению информационной открытости функционирования муниципальной образовательной системы;

обеспечить контроль реализации муниципальных программ и проектов.

Муниципальным органам управления образованием даны рекомендации по повышению эффективности организации рабочих процессов и уровня образовательных результатов обучающихся, в том числе:

принять меры по устранению дефицита отдельных категорий педагогических работников в муниципальных образовательных организациях;

изыскать возможность для повышения адаптивности шаблона сайта, на базе которого созданы официальные сайты образовательных организаций муниципального образования;

предусмотреть меры по внедрению и эффективному использованию цифровых технологий в образовательных организациях;

обеспечить открытие классов естественно-научного и технологического профилей на базе действующих центров «Точка роста»;

разработать план мероприятий по повышению эффективности информационного взаимодействия между образовательными организациями и органами управления образованием, включая меры для улучшения качества отчетной документации;

обеспечить своевременное выполнение всех необходимых мероприятий при проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности и размещение соответствующей информации на официальном сайте государственных и муниципальных учреждений <https://bus.gov.ru/>;

обеспечить информирование населения о возможности выразить свое мнение о качестве образования через участие в соцопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» <https://uso.coko38.ru> и на сайте государственных и муниципальных учреждений <https://bus.gov.ru/>.

Организация рассмотрения и распространения результатов экспертизы МОС

В информационно-аналитических материалах, содержащих итоги экспертизы МОС в 2022 г., сформулированы рекомендации по повышению эффективности управления деятельностью муниципальной образовательной системы с учетом уровней ответственности.



С целью совершенствования муниципальных управленческих механизмов и согласно регламенту проведения экспертизы МОС, руководителям органов местного самоуправления Ольхонского, Тайшетского и Нукутского районов рекомендовано ознакомиться и организовать рассмотрение результатов экспертизы МОС с приглашением всех заинтересованных лиц. Управлениями образования Ольхонского и Тайшетского районов предоставлена информация о проведении рабочих совещаний со специалистами управления образования, руководителями муниципальных образовательных организаций и утверждении планов мероприятий в соответствии с рекомендациями по итогам экспертизы МОС (письма МКУ ОРМО «Управление образования» от 14 июня 2022 года № 397, УО администрации Тайшетского района от 28 февраля 2023 г. № 114). Из администрации МО «Нукутский район» сведений о рассмотрении в МО результатов экспертизы МОС не поступило. В соответствии с письмом министерства образования Иркутской области от 26 января 2024 г. № 02-55-607/24 «О предоставлении информации» из Ольхонского, Тайшетского и Нукутского районов получены сведения о принятых по итогам экспертизы МОС управленческих решениях, реализованных мерах и мероприятиях, направленных на повышение эффективности деятельности муниципальных образовательных систем.

Нижеследующий анализ эффективности принятых мер по итогам экспертизы МОС Ольхонского, Тайшетского и Нукутского районов содержит результаты анализа сведений о реализации мероприятий в соответствии с рекомендациями по итогам проведения экспертизы МОС и выборочного повторного мониторинга динамики значений следующих показателей (всего 12):

по критерию «Создание условий для достижения результатов»: «Численность обучающихся по АООП общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда», «Квалификационный уровень педагогических работников», «Условия обучения для лиц с ОВЗ и инвалидов», «Затраты на внедрение и использование цифровых технологий в расчете на 1 обучающегося», «Доля обучающихся в профильных классах естественно-научного и технологического профилей»;

по критерию «Достижение образовательных и воспитательных результатов обучающихся»: «Количество дипломов победителей и призеров регионального этапа ВсОШ», «Доля образовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры регионального этапа ВсОШ», «Достижение минимального уровня подготовки», «Достижение высокого уровня подготовки»;

по критерию «Организация рабочих процессов»: «Доля педагогических работников, успешно прошедших процедуру аттестации в отчетный период», «Организация участия респондентов в региональном автоматизированном соцопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» <https://uso.coko38.ru/>», «Система организации проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности».

Вышеперечисленные показатели для проведения выборочного мониторинга определены: на основании результатов факторного анализа, наличия высокой степени риска по результатам экспертизы МОС 2022 года, с учетом их значимости для проведения анализа о создании условий и достижении результатов подготовки обучающихся.

В связи с переводом официальных сайтов образовательных организаций на платформу Госвеб³ в рамках реализации национального проекта «Цифровая экономика» утрачена актуальность выполнения рекомендации по повышению адаптивности официальных сайтов образовательных организаций.

³ Распоряжение правительства Иркутской области от 4 апреля 2024 года № 195-рп «О внесении изменения в План мероприятий («дорожную карту») по формированию методических, организационных и технологических условий для развертывания в информационно-телекоммуникационной сети Интернет официальных сайтов медицинских организаций, подведомственных министерству здравоохранения Иркутской области, и общеобразовательных организаций, подведомственных министерству образования Иркутской области, на базе федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)»

2. Анализ эффективности принятых мер по итогам экспертизы МОС Ольхонского районного муниципального образования

Анализ сведений о реализации мероприятий в соответствии с рекомендациями по итогам проведения экспертизы МОС

Администрацией Ольхонского районного муниципального образования предоставлены сведения о проведенных мероприятиях (принятых управленческих решениях) в соответствии с рекомендациями по итогам проведения экспертизы МОС в 2022 г. (письмо МКУ ОРМО «Управление образования» от 26 января 2024 г. № 98). Анализ документов, предоставленных МОУО, показал, что запланированные меры частично соответствуют рекомендациям, выработанным по результатам экспертизы МОС. Информация о реализации запланированных мер представлена не в полном объеме. Сведения о результативности проведенных мероприятий также являются неполными.

Таблица 2.1. Перечень информации о мерах, мероприятиях, управленческих решениях, реализованных муниципалитетом по итогам экспертизы МОС

Наименование рекомендации	Наименование показателя (параметра анализа) с высокой степенью риска по итогам экспертизы МОС	Наименование мероприятия/управленческого решения, реализованного в МО с целью снижения степени риска	Наименование документа, подтверждающего проведение мероприятия (принятие управленческого решения)	Комментарий о предоставленных сведениях
Обеспечить открытие классов естественно-научного и технологического профилей на базе действующих образовательных центров «Точка роста».	Доля обучающихся в профильных классах естественно-научного и технологического профилей.	Открытие в МБОУ «Еланцынская СОШ» класса технологического профиля (10а). В 2022 г. центры «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей были открыты в МБОУ «Куретская СОШ», МБОУ «Бугульдейская СОШ».	Учебный план СОО МБОУ «Еланцынская СОШ» на 2023-2024 уч. год.	По данным отчета ФСН ОО-1, в указанных СОШ в 2023 г. не организовано профильное обучение естественно-научной и технологической направленностей.
Принять меры по устранению дефицита отдельных категорий педагогических работников образовательных организаций Ольхонского района.	Численность обучающихся по АООП общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда.	В рамках целевого договора об обучении в ПИ ИГУ обучается 1 человек по направлению «Психолого-педагогическое образование», в ИРКПО «Специальное дошкольное образование» – 2 человека.	Постановления администрации ОРМО от 16.12.2021 г. № 340, от 24.11.2021 г. № 298 (организация целевого обучения).	
Изыскать возможность повышения адаптивности шаблонов сайта, на базе которого созданы официальные сайты организаций.	Обеспечение доступности взаимодействия с организацией на ее официальном сайте.	Перенос сайтов образовательных организаций ОРМО на платформу «Госвеб».	Приказ МКУ ОРМО «Управление образования» от 27.10.2023 № 203 «Об активизации работы на платформе «Госвеб».	



Наименование рекомендации	Наименование показателя (параметра анализа) с высокой степенью риска по итогам экспертизы МОС	Наименование мероприятия/управленческого решения, реализованного в МО с целью снижения степени риска	Наименование документа, подтверждающего проведение мероприятия (принятие управленческого решения)	Комментарий о предоставленных сведениях
Обеспечить своевременное выполнение всех необходимых мероприятий при проведении НОКО и размещение соответствующей информации на официальном сайте https://bus.gov.ru /.	Система организации проведения НОКО	В 2022-2023 гг. организована НОКО для 100% муниципальных образовательных организаций.	Протоколы заседаний ОС по НОКО от 01.03.2022, 22.08.2022, 05.12.2022, 01.03.2023, 04.12.2023, приказы администрации ОРМО об утверждении планов по устранению недостатков по итогам НОКО 2022 и 2023 гг.	Информация об организации и проведении НОКО в 2022 и 2023 гг. размещена на сайте https://bus.gov.ru не в полном объеме (не актуализирована информация об общественном совете, об операторе (2022 г.), не заполнен раздел «Иная информация»).
Обеспечить информирование участников образовательных отношений о возможности выразить свое мнение о качестве образования через участие в соцопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» https://uso.coko38.ru .	Организация участия респондентов в региональном соцопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области»	В образовательные организации направлены письма и приказы.	Приказ МКУ ОРМО «Управление образования» от 27.01.2022 № 9 «О проведении соцопроса».	
Повышение эффективности организации рабочих процессов.	Доля педагогических работников, успешно прошедших процедуру аттестации в отчетный период	Создана экспертная группа по сопровождению аттестации педагогических работников, организованы курсы от ГАУ ИО ЦОПМКиМКО по вопросам аттестации.	Приказ МКУ ОРМО «Управление образования» от 29.05.2023 № 113 «О создании экспертной группы по сопровождению процедуры аттестации».	
Повышение уровня образовательных результатов обучающихся.	Количество дипломов победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Утвержден «План реализации резолюции по итогам работы тематических площадок августовской конференции учителей Ольхонского района», включающий мероприятия по работе с одаренными детьми.	Резолюция по итогам работы секций августовской конференции учителей Ольхонского района, Приказ МКУ ОРМО «Управление образования» от 31.08.2023 «Об итогах августовской педагогической конференции».	



Анализ результатов выборочного повторного мониторинга по критерию «Создание условий для достижения результатов»

Таблица 2.2. Сравнение количественных значений показателей экспертизы МОС по критерию «Создание условий для достижения результатов»

Наименование показателя/ параметра анализа	2021		2023		Наличие динамики в баллах
	Значение в баллах	Степень риска	Значение в баллах	Степень риска	
Численность обучающихся по АООП общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда	9,3	средняя	35,5	высокая	+26,2 ⁴
Квалификационный уровень педагогических работников	39,1	средняя	36,4	средняя	-2,7
Условия обучения для лиц с ОВЗ и инвалидов	56,2	средняя	39,3	средняя	-16,9
Затраты на внедрение и использование цифровых технологий в расчете на 1 обучающегося	0,6	высокая	0,33	высокая	-0,27
Доля обучающихся в профильных классах естественно-научного и технологического профилей	0	высокая	19,7	средняя	19,7

В сравнении с 2021 г. значительно увеличилась численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда – с 9,3 до 26,2 чел. В 2021 г. в Ольхонском районе по АООП обучалось 37 детей (11 из них – с умственной отсталостью) в 5 школах, при этом дефектологи (как штатные сотрудники, так и внешние совместители) в районе не работали, логопеды оказывали образовательные услуги в 3 школах (50%). В 2 школах, несмотря на наличие контингента с особыми образовательными потребностями, дефектологи и логопеды не числились. В 2023 году при увеличении численности обучающихся по адаптированным основным образовательным программам до 71 человека произошло уменьшение числа учителей-логопедов до 2 чел. за счет увольнения 2 внешних совместителей из МБОУ «Хужирская СОШ» и МБОУ «Чернорудская СОШ». Для решения проблемы дефицита кадров в образовательных организациях в муниципальном образовании заключены 3 договора целевого обучения с педагогическим институтом Иркутского государственного университета и Иркутским региональным колледжем педагогического образования, при этом на момент проведения экспертизы вопрос обеспеченности специалистами остается открытым.

Снижение доли педагогических работников, аттестованных на первую или высшую квалификационную категорию, в среднем по МО составило 2,7% (с 95 до 75 чел.), при этом уменьшение численности аттестованных педагогов отмечено только в общеобразовательных организациях, в детских садах ситуация не изменилась (аттестованы на первую квалификационную категорию 10 педагогов в 2 ДОО).

Условия обучения для лиц с ОВЗ и инвалидов ухудшились: по данным формы ФСН 85-К, беспрепятственный доступ в организации дошкольного образования обеспечен в 2 ДОО (в 2021 г., по данным регионального отчета АИС «МОДО» «Наличие условий для детей с ОВЗ», наличие пандуса отмечали 7 из 8 детских садов).

Затраты на внедрение и использование цифровых технологий в расчете на 1 обучающегося в 2023 г. составили 0,33 тыс. руб., что почти в 2 раза меньше, чем в 2021 г.

⁴ Показатель имеет условно-негативный характер, увеличение значения показателя говорит об отрицательной динамике.



Доля обучающихся в профильных классах естественно-научного и технологического профилей составила 19,7%, в 2021 г. таких обучающихся в МО не было. Результат достигнут за счет открытия класса технологического профиля в МБОУ «Еланцынская СОШ».

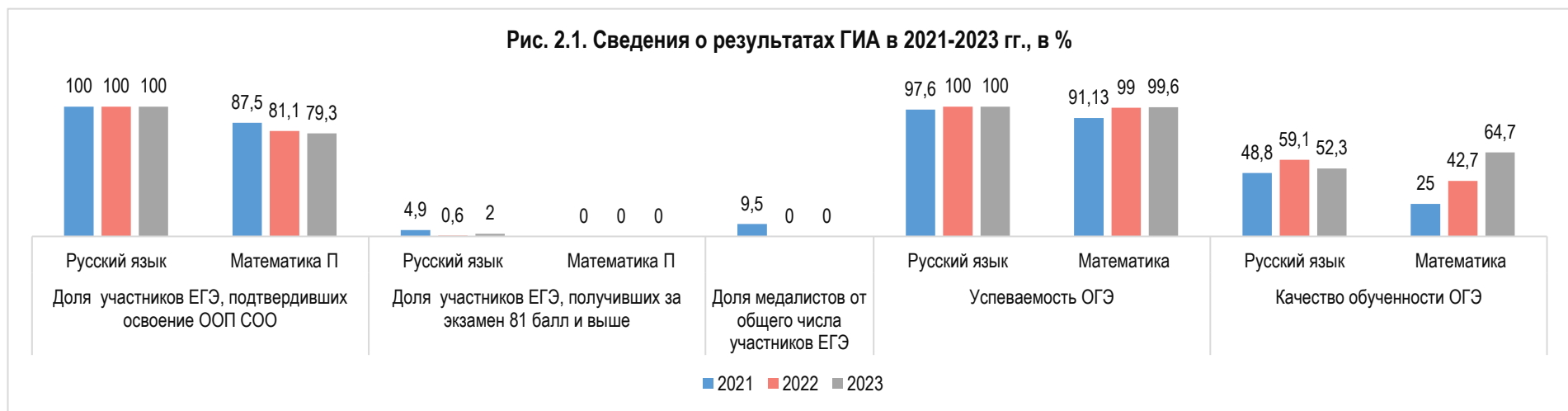
Анализ результатов выборочного повторного мониторинга по критерию «Достижение образовательных и воспитательных результатов обучающихся»

Таблица 2.3. Сравнение количественных значений показателей экспертизы МОС по критерию «Достижение образовательных и воспитательных результатов обучающихся»

Наименование показателя	2021		2023		Наличие динамики в баллах
	Значение в баллах	Степень риска	Значение в баллах	Степень риска	
Количество дипломов победителей и призеров регионального этапа ВсОШ	0,99	высокая	0	высокая	-0,99
Доля образовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры регионального этапа ВсОШ	16,7	высокая	0	высокая	-16,7

Отрицательная динамика выявлена по показателям результативности участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников – в 2023 г. в Ольхонском районе ни один обучающийся не стал победителем или призером регионального этапа ВсОШ.

По результатам мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, отмечена положительная динамика по показателям «Достижение минимального уровня подготовки» (на 3,8 б.) и «Достижение высокого уровня подготовки» (на 1,2 б.). По данным





показателям муниципалитет поднялся в рейтинге с 26-го на 19-е место и с 27-го на 21-22-е место соответственно, переместившись в обоих случаях из «красной» зоны в «зеленую». Расчет показателей мотивирующего мониторинга «Достижение минимального уровня подготовки» и «Достижение высокого уровня подготовки» осуществлен с учетом результатов трех оценочных процедур – ВПР, ЕГЭ и ОГЭ. Динамика результативности участия обучающихся в едином государственном экзамене по математике профильного уровня отрицательная, ни один обучающийся в течение трех лет не получил на экзамене 81 балл или выше. Доля участников экзамена по русскому языку, получивших на экзамене более 81 балла, также снизилась, при сохранении стопроцентной успеваемости.

Анализ участия обучающихся 9-х классов в ОГЭ демонстрирует повышение успеваемости по основным предметам (математика и русский язык), повышение качества обученности по математике. Таким образом, анализ результатов подготовки обучающихся в 2021-2023 гг. позволяет сделать вывод о том, что положительная динамика указанных показателей достигнута за счет увеличения доли обучающихся, преодолевших границу низких/высоких результатов во время проведения ВПР. При этом по показателю мотивирующего мониторинга за 2023 г. «Уровень объективности оценки образовательных результатов» МО находится в «красной зоне» с результатом 73,4%.

Анализ результатов выборочного повторного мониторинга по критерию «Организация рабочих процессов»

Таблица 2.4. Сравнение количественных значений показателей экспертизы МОС по критерию «Организация рабочих процессов»

Наименование показателя	2021		2023		Наличие динамики в баллах
	Значение в баллах	Степень риска	Значение в баллах	Степень риска	
Доля педагогических работников, успешно прошедших процедуру аттестации в отчетный период (%)	65,4	высокая	66,7	высокая	+1,3
Организация участия респондентов в региональном автоматизированном соцопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» https://uso.coko38.ru/	50	средняя	100	низкая	+50
Система организации проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	60	средняя	60	средняя	-

Доля педагогических работников, успешно прошедших процедуру аттестации в 2023 году, незначительно повысилась в сравнении с 2021 г. Несмотря на наличие динамики, степень риска по данному показателю остается высокой. Из 27 поданных заявлений на установление квалификационной категории отозвано 9. Всего прошли процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию 3 педагогических работника, на первую – 15 педагогов.

В 2023 г. в региональном соцопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» приняли участие 100% образовательных организаций муниципалитета, все они обеспечили репрезентативность выборки респондентов (не менее 40% от общей численности обучающихся).

При анализе организации проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности выявлено отсутствие на сайте <https://bus.gov.ru> актуальной информации об общественном совете по НОКО и сведений об операторе (с прикреплением муниципальных НПА). В сравнении с 2021 г. значение показателя не изменилось.



Заключение об эффективности принятых мер

По 5 из 12 показателей, выделенных для проведения повторного мониторинга, наблюдается положительная динамика.

Решена задача обеспечения участия 40% и более респондентов в региональном автоматизированном соцопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области». Частично решены проблемы организации профильных классов естественно-научного и технологического направлений, сопровождения аттестации педагогических работников. Уровень образовательных результатов обучающихся незначительно повысился, но при этом по показателю «Уровень объективности оценки образовательных результатов» муниципалитет находится на 32-м месте, в «красной» зоне, с результатом 73,4%.

Проблемы, связанные с развитием кадрового потенциала, организацией доступной среды, повышением результативности участия обучающихся во ВсОШ, внедрением и использованием цифровых технологий, не решены.

По итогам мотивирующего мониторинга, проведенного в 2023 г., отмечена значительная положительная динамика: в рейтинге муниципалитетов Ольхонский район поднялся с 41-го на 19-е место с результатом 75,1 балла (в 2022 году – 44,64 балла).

По результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Иркутской области в 2023 г. Ольхонский район занял 17-е место в рейтинге муниципалитетов с результатом 63,13% («желтая» зона, средний уровень эффективности). Руководители 83,3% (5 из 6 ОО) школ имеют средний уровень эффективности деятельности, руководитель МБОУ «Бугульдейская СОШ» имеет низкий уровень эффективности.

Функционирование образовательной системы Ольхонского районного муниципального образования осуществляется в соответствии с запланированным комплексом мероприятий, рассчитанных на долгосрочный период реализации, в связи с чем оценить их эффективность в настоящий момент не представляется возможным.





3. Анализ эффективности принятых мер по итогам экспертизы МОС муниципального образования «Тайшетский район»

Анализ сведений о реализации мероприятий в соответствии с рекомендациями по итогам проведения экспертизы МОС

Администрацией МО «Тайшетский район» предоставлены сведения о проведенных мероприятиях (принятых управленческих решениях) в соответствии с рекомендациями по итогам проведения экспертизы МОС в 2022 г. (письмо управления образования администрации Тайшетского района от 26 февраля 2024 г. № 76). Подтверждающие документы предоставлены МОУО не для всех мероприятий и управленческих решений. Информация о реализации запланированных мер и сведения о результативности проведенных мероприятий представлены не в полном объеме.

Таблица 3.1. Перечень информации о мерах, мероприятиях, управленческих решениях, реализованных муниципалитетом по итогам экспертизы МОС

Наименование рекомендации	Наименование показателя (параметра анализа) с высокой степенью риска по итогам экспертизы МОС	Наименование мероприятия/управленческого решения, реализованного в МО с целью снижения степени риска	Наименование документа, подтверждающего проведение мероприятия (принятие управленческого решения)	Комментарий о предоставленных сведениях
Обеспечить документационное сопровождение по всем направлениям деятельности (в том числе оценка эффективности которых осуществляется в рамках оценки муниципальных механизмов управления качеством образования).	Механизмы управления качеством образования	Назначены ответственные из числа специалистов УО, методистов ЦРО за направления мониторинга муниципальных механизмов управления качеством образования. Заместители руководителя МОУО прошли курсовую подготовку в декабре 2021 г. и в апреле 2022 г.	Приказ Управления образования от 14 марта 2022 г. № 270 «О назначении ответственных за направления мониторинга муниципальных механизмов управления качеством образования».	В сопроводительном письме указаны реквизиты, документ либо ссылка на него МОУО не предоставлена.
Обеспечить публикацию на официальном сайте МОУО сведений о проведении и результатах муниципальных конкурсов профессионального мастерства для педагогических работников.	Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства	Размещение информации о проведении и результатах муниципальных конкурсов профессионального мастерства для педагогических работников на официальном сайте МОУО.		Предоставлены ссылки на размещенные материалы.



Наименование рекомендации	Наименование показателя (параметра анализа) с высокой степенью риска по итогам экспертизы МОС	Наименование мероприятия/управленческого решения, реализованного в МО с целью снижения степени риска	Наименование документа, подтверждающего проведение мероприятия (принятие управленческого решения)	Комментарий о предоставленных сведениях
Принять меры по устранению дефицита отдельных категорий педагогических работников в образовательных организациях.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников	Реализация муниципальной целевой модели наставничества.	Приказ УО от 11.03.2022 г. № 269 «Об утверждении муниципальной целевой модели наставничества».	
Принять меры по устранению дефицита отдельных категорий педагогических работников в образовательных организациях.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников	Открытие классов психолого-педагогической направленности. Заключение договоров о целевом обучении по педагогическим специальностям. Проведение муниципального конкурса профессионального мастерства «Наставник года». Проведение Недель молодых специалистов и наставников, Дней молодого специалиста и наставника.		Предоставлена ссылка на новостную страницу официального сайта МОУО, ссылки на документы не предоставлены.
		Формирование и функционирование Совета молодых специалистов.	Приказ УО № 804 от 30.12.2022 «Об утверждении плана работы Совета молодых педагогов Тайшетского района».	
		Социальная поддержка молодых педагогов, в том числе решение проблемы жилья.		Документы либо ссылки на них МОУО не предоставлены.
		Включение показателя «Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников» в показатели эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.	Приказ УО от 04.07.2023 г. № 492 «Об утверждении Положения о порядке установления выплат стимулирующего характера руководителям образовательных организаций».	



Наименование рекомендации	Наименование показателя (параметра анализа) с высокой степенью риска по итогам экспертизы МОС	Наименование мероприятия/управленческого решения, реализованного в МО с целью снижения степени риска	Наименование документа, подтверждающего проведение мероприятия (принятие управленческого решения)	Комментарий о предоставленных сведениях
Принять меры по устранению дефицита отдельных категорий педагогических работников в образовательных организациях.	Численность обучающихся по АООП общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда	Заочное обучение работников, уже работающих в образовательных организациях, по направлениям «учитель-дефектолог», «учитель-логопед».		Ссылки на документы не предоставлены.
Изыскать возможность для повышения адаптивности шаблона сайта, на базе которого созданы официальные сайты образовательных организаций.	Обеспечение доступности взаимодействия с организацией на ее официальном сайте	В 2023 г. все организации общего образования были переведены на платформу Госвеб.		Ссылки на документы не предоставлены.
Предусмотреть меры по внедрению и эффективному использованию цифровых технологий в образовательных организациях.	Затраты на внедрение и использование цифровых технологий в расчете на 1 обучающегося	Созданы в 2023 г. 8 центров «Точка роста», получено современное оборудование, в том числе цифровое, в 3 ОО: МКОУ СОШ № 17 р. п. Юрты (естественно-научный класс), МКОУ СОШ № 24 р. п. Юрты (кабинет физики), МКОУ Тамтачетская СОШ (кабинет химии).		Ссылки на документы не предоставлены.
Обеспечить информирование населения о возможности выразить свое мнение о качестве образования через участие в соцопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» и на сайте государственных и муниципальных учреждений.	Организация участия респондентов в региональном автоматизированном соцопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области»	Рассылаются информационные письма для руководителей образовательных организаций, приглашение размещается на сайтах управления образования, образовательных организаций, в сообществах образовательных организаций, родительских группах.	Письмо Управления образования от 24.01.2024 № 154 «Об участии в социологическом опросе по удовлетворенности качеством образования».	Ссылка на документ не предоставлена.



Анализ результатов выборочного повторного мониторинга по критерию «Создание условий для достижения результатов»

Таблица 3.2. Сравнение количественных значений показателей экспертизы МОС по критерию «Создание условий для достижения результатов»

Наименование показателя/ параметра анализа	2021		2023		Наличие динамики в баллах
	Значение в баллах	Степень риска	Значение в баллах	Степень риска	
Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда ⁵	30	средняя	40,7	высокая	+10,7
Квалификационный уровень педагогических работников	50,1	средняя	44,9	средняя	-5,2
Условия обучения для лиц с ОВЗ и инвалидов	62,1	средняя	65	средняя	+2,9
Затраты на внедрение и использование цифровых технологий в расчете на 1 обучающегося	0,58	высокая	0,63	высокая	+0,05
Доля обучающихся в профильных классах естественно-научного и технологического профилей	6,5	высокая	15,1	средняя	+8,6

В 2023 г. отмечено увеличение численности обучающихся по адаптированным основным образовательным программам общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда на 10,7 чел. (с 30 до 40,7). Это связано с увеличением численности обучающихся с умственной отсталостью на 262 человека. При этом численность учителей-дефектологов в сравнении с 2021 г. не изменилась (7 штатных специалистов в 7 ОО), численность учителей-логопедов увеличилась на 2 человека (5 штатных работников и 2 совместителя в 7 ОО). По информации МОУО, для решения данной проблемы организовано заочное обучение работников, уже работающих в ОО, по направлениям «учитель-дефектолог», «учитель-логопед», однако подтверждающие документы не предоставлены.

Снижение доли педагогических работников, аттестованных на первую или высшую квалификационную категорию, составило 5,2% (с 521 до 460 чел.). В общеобразовательных организациях численность аттестованных педагогов уменьшилась с 413 до 336 человек, в дошкольных организациях – с 101 до 95 человек. Отсутствуют педагоги, аттестованные на квалификационную категорию, в 20% муниципальных образовательных организаций (3 ОО и 9 ДОО).

Условия обучения для лиц с ОВЗ и инвалидов улучшились: электронные образовательные ресурсы доступны для использования обучающимся с особыми образовательными потребностями в 57% организаций (в 2021 г. – в 50%). Доля организаций, обеспечивающих беспрепятственный доступ в здания, не изменилась (74,2%).

Затраты на внедрение и использование цифровых технологий в расчете на 1 обучающегося в 2023 г. незначительно возросли (на 0,05 тыс. руб.) и составили 0,63 тыс. руб. По сведениям МОУО, по состоянию на 1 января 2024 г., в Тайшетском районе на базе общеобразовательных организаций функционирует 21 центр образования «Точка роста», из них 8 открыты в 2023 г. Также в 2023 г. получено современное оборудование, в том числе цифровое, в 3 ОО – МКОУ Тамтачетская СОШ (кабинет химии), МКОУ СОШ № 17 р. п. Юрты (естественно-научный класс), МКОУ СОШ № 24 р. п. Юрты (кабинет физики).

Доля обучающихся в профильных классах естественно-научного и технологического профилей составила 15,1% (в 2021 г. – 6,5%), что обусловлено увеличением количества ОО, в которых созданы профильные классы указанной направленности, с двух до шести. В 2023/2024 уч. г. функционировали профильные

⁵ Показатель имеет условно-негативный характер, увеличение значения показателя говорит об отрицательной динамике.



классы в МКОУ «СОШ № 85 г. Тайшета» (технологический профиль), МКОУ Шиткинская СОШ (агротехнологический профиль), МКОУ СОШ № 5 (технологический профиль), МКОУ СОШ № 10 (технологический профиль), МКОУ Николаевская СОШ (химико-биологический профиль), МКОУ Квитокская СОШ № 1 (химико-биологический профиль). В целом профильным обучением естественно-научной и технологической направленностей охвачено 126 чел. (в 2021 г. – 54 чел.)

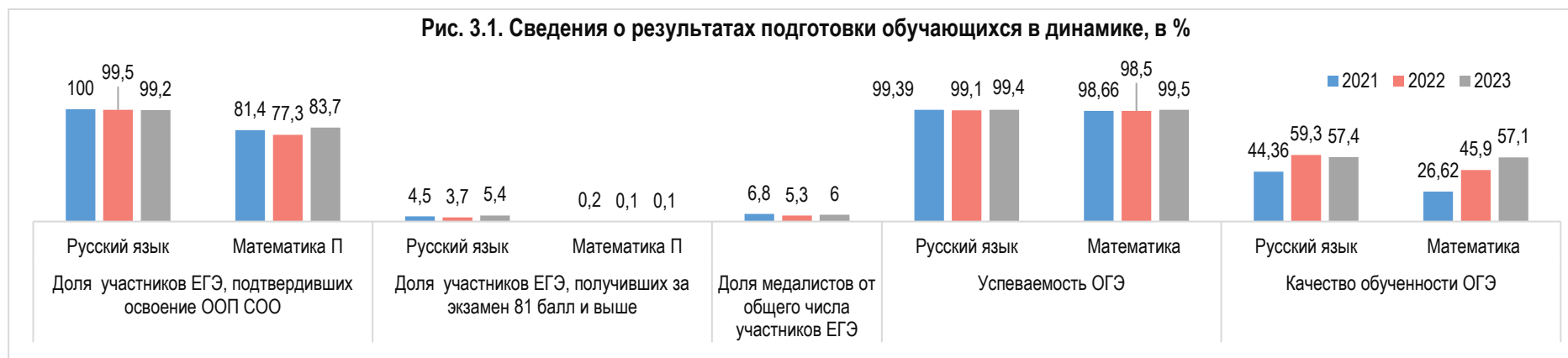
Анализ результатов выборочного повторного мониторинга по критерию «Достижение образовательных и воспитательных результатов обучающихся»

Таблица 3.3. Сравнение количественных значений показателей экспертизы МОС по критерию «Достижение образовательных и воспитательных результатов обучающихся»

Наименование показателя	2021		2023		Наличие динамики в баллах
	Значение в баллах	Степень риска	Значение в баллах	Степень риска	
Количество дипломов победителей и призеров регионального этапа ВсОШ	0,5	высокая	0,4	высокая	-0,1
Доля образовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры регионального этапа ВсОШ	5,7	высокая	5,9	высокая	+0,2

Отрицательная динамика выявлена по результативности участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников – в 2023 г. в Тайшетском районе количество дипломов победителей и призеров регионального этапа ВсОШ в расчете на одного обучающегося 9-11-х классов снизилось на 0,1 ед. Увеличение доли образовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры регионального этапа ВсОШ, связано с тем, что в Тайшетском районе количество СОШ уменьшилось с 35 до 34. Количество школ, в которых обучаются победители и призеры ВсОШ, осталось тем же (2 ОО).

По результатам мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, отмечена положительная динамика по показателям «Достижение минимального уровня подготовки» (на 3,1 б.) и «Достижение высокого уровня подготовки» (на 2,3 б.). По данным показателям муниципалитет поднялся в рейтинге с 19-го на 17-е место и с 15-го на 4-е место соответственно, переместившись в обоих случаях в «зеленую» зону.





Отмечена положительная динамика результативности участия обучающихся в ЕГЭ. Анализ участия обучающихся 9-х классов в ОГЭ демонстрирует незначительное повышение успеваемости по математике и русскому языку, повышение качества обученности по математике. При этом по показателю мотивирующего мониторинга за 2023 г. «Уровень объективности оценки образовательных результатов» МО находится в «красной» зоне с результатом 80,1%.

Анализ результатов выборочного повторного мониторинга по критерию «Организация рабочих процессов»

Таблица 3.4. Сравнение количественных значений показателей экспертизы МОС по критерию «Организация рабочих процессов»

Наименование показателя	2021		2023		Наличие динамики в баллах
	Значение в баллах	Степень риска	Значение в баллах	Степень риска	
Доля педагогических работников, успешно прошедших процедуру аттестации в отчетный период (%)	72	высокая	83,6	высокая	+11,6
Организация участия респондентов в региональном автоматизированном соцопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» https://uso.coko38.ru/	77,3	средняя	100	низкая	+22,7
Система организации проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	60	средняя	20	средняя	-40

Доля педагогических работников, успешно прошедших процедуру аттестации в 2023 г., выросла на 11,6% в сравнении с 2021 г. и достигла 83,6%. Из 183 поданных заявлений на установление квалификационной категории отозвано 30. Всего прошли процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию 37 педагогических работников, на первую – 116 педагогов.

В региональном соцопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» в 2023 г. приняли участие 100% образовательных организаций муниципалитета, все они обеспечили репрезентативность выборки респондентов (не менее 40% от общей численности обучающихся).

При анализе организации проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности выявлено отсутствие на сайте <https://bus.gov.ru> актуальной информации об ответственных должностных лицах с указанием их полномочий, об общественном совете по НОКО и сведений об операторе (с прикреплением муниципальных НПА). Также не опубликованы в установленные сроки планы образовательных организаций по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКО в 2023 г. По сведениям МОУО, несоблюдение сроков размещения информации связано проблемами оформления электронно-цифровой подписи.



Заключение об эффективности принятых мер

Из 12 показателей, выделенных для проведения повторного мониторинга, наблюдается положительная динамика по 8 из них.

Успешно решены проблемы обеспечения участия 40% и более респондентов в региональном автоматизированном соцопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» и организации профильных классов естественно-научного и технологического направлений.

Частично решены проблемы развития кадрового потенциала образовательных организаций, обеспечения условий для обучения и воспитания лиц с ОВЗ и детей-инвалидов.

Требуют решения проблемы, связанные с организацией проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности и размещением информации на сайте <https://bus.gov.ru>.

По итогам мотивирующего мониторинга, проведенного в 2023 г., Тайшетский район опустился на 3 позиции в рейтинге муниципалитетов – с 9-го места на 12-е. При этом результат в баллах вырос с 57,11 до 78,1.

По результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Иркутской области в 2023 г. Тайшетский район занял 22-е место в рейтинге муниципалитетов с результатом 61,8% («желтая» зона, средний уровень эффективности). Руководители 34,3% (12) школ имеют средний уровень эффективности деятельности, остальные 65,7% руководителей имеют низкий уровень эффективности.





4. Анализ эффективности принятых мер по итогам экспертизы МОС МО «Нукутский район»

Анализ сведений о реализации мероприятий в соответствии с рекомендациями по итогам проведения экспертизы МОС

Сопроводительным письмом муниципального казенного учреждения «Центр образования Нукутского района» от 27 февраля 2024 г. № 90 предоставлены сведения о проведенных мероприятиях (принятых управленческих решениях) в соответствии с рекомендациями по итогам проведения экспертизы МОС в 2022 г.

Анализ представленных сведений показал наличие ряда запланированных мероприятий муниципального уровня, частично соответствующих рекомендациям, сформулированным по результатам экспертизы МОС. Информация о реализации запланированных мер и сведения о результативности проведенных мероприятий представлены не в полном объеме.

Таблица 4.1. Перечень информации о мерах, мероприятиях, управленческих решениях, реализованных муниципалитетом по итогам экспертизы МОС

Наименование рекомендации	Наименование показателя (параметра анализа), по которому установлена высокая степень риска по итогам экспертизы МОС	Наименование мероприятия/управленческого решения, реализованного в МО с целью снижения степени риска	Наименование документа, подтверждающего проведение мероприятия (принятие управленческого решения)	Комментарий о предоставленных сведениях
Принять меры по устранению дефицита отдельных категорий педагогических работников в образовательных организациях Нукутского района.	Численность обучающихся по АООП общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда	Заочное обучение по направлениям учитель-дефектолог, учитель-логопед проходят 4 человека, 2 человека обучаются в педагогическом институте ИГУ по целевому обучению.		Ссылки на подтверждающие документы не предоставлены.
Предусмотреть меры по внедрению и эффективному использованию цифровых технологий в образовательных организациях.	Затраты на внедрение и использование цифровых технологий в расчете на 1 обучающегося	В программы развития образовательных организаций внесены изменения в части использования цифровых технологий, в ОО составлены планы по поэтапному обновлению и пополнению ЦОС.		Ссылки на подтверждающие документы не предоставлены.
Обеспечить открытие классов естественно-научного и технологического профилей на базе действующих центров «Точка роста».	Доля обучающихся в профильных классах естественно-научного и технологического профилей	Открытие классов естественно-научного и технологического профилей на базе действующих центров «Точка роста» планируется в 2024-2025 учебном году.		Ссылки на подтверждающие документы не предоставлены.



Наименование рекомендации	Наименование показателя (параметра анализа), по которому установлена высокая степень риска по итогам экспертизы МОС	Наименование мероприятия/управленческого решения, реализованного в МО с целью снижения степени риска	Наименование документа, подтверждающего проведение мероприятия (принятие управленческого решения)	Комментарий о предоставленных сведениях
Повышение уровня образовательных результатов обучающихся.	Достижение минимального уровня подготовки	Организация и проведение обучающих мероприятий для педагогов и руководителей, их методическое сопровождение.	Приказ МКУ «Центр образования Нукутского района» от 28.04.2023 № 98.	Ссылка на муниципальную Дорожную карту по сопровождению ШНОР Нукутского района в 2023 г.
	Количество дипломов победителей и призеров регионального этапа ВсОШ	Организация и проведение просветительских мероприятий для педагогов и руководителей, их методическое сопровождение.	Приказы МКУ «Центр образования Нукутского района» № 8 от 17.01.2023, Приказ № 156 от 6.09.2023	Ссылка на муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОО Нукутского района на 2023-2024 уч. г.
Повышение уровня образовательных результатов обучающихся.	Доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры регионального этапа ВсОШ.	Организация и проведение обучающих мероприятий для педагогов и руководителей, их методическое сопровождение.	Приложение к приказу МКУ «Центр образования Нукутского района» № 4 от 15.01.2024 «Единая муниципальная дорожная карта реализации концепций учебных предметов (предметных областей) на территории МО «Нукутский район» в 2024 г.».	
Зарегистрировать уполномоченный орган на официальном сайте https://bus.gov.ru/ .	Система организации проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.	Зарегистрирован уполномоченный орган на сайте https://bus.gov.ru/ ; в 2022 г. проведена НОКО 15 ОУ и 3 учреждений дополнительного образования, в 2023 г. проведена НОКО во всех 14 ДОО района.		Информация подтверждается данными, размещенными на сайте https://bus.gov.ru/ .



Наименование рекомендации	Наименование показателя (параметра анализа), по которому установлена высокая степень риска по итогам экспертизы МОС	Наименование мероприятия/управленческого решения, реализованного в МО с целью снижения степени риска	Наименование документа, подтверждающего проведение мероприятия (принятие управленческого решения)	Комментарий о предоставленных сведениях
Обеспечить информирование населения о возможности выразить свое мнение о качестве образования через участие в соцопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» https://uso.coko38.ru/ .	Организация участия респондентов в региональном автоматизированном соцопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области».	Обеспечено информирование населения о возможности выразить свое мнение о качестве образования через участие в соцопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» https://uso.coko38.ru и на сайте государственных и муниципальных учреждений https://bus.gov.ru/ .		Ссылки на подтверждающие документы не предоставлены

Анализ результатов выборочного повторного мониторинга по критерию «Создание условий для достижения результатов»

Таблица 4.2. Сравнение количественных значений показателей экспертизы МОС по критерию «Создание условий для достижения результатов»

Наименование показателя/ параметра анализа	2021		2023		Наличие динамики в баллах
	Значение в баллах	Степень риска	Значение в баллах	Степень риска	
Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда ⁶	64,3	высокая	127,5	высокая	+63,2
Квалификационный уровень педагогических работников	49,9	средняя	47,6	средняя	-2,3
Условия обучения для лиц с ОВЗ и инвалидов	62,5	средняя	77,6	средняя	+15,1
Затраты на внедрение и использование цифровых технологий в расчете на 1 обучающегося	2,7	высокая	0,41	высокая	-2,3
Доля обучающихся в профильных классах естественно-научного и технологического профилей	0	высокая	0	высокая	0

⁶ Показатель имеет условно-негативный характер, увеличение значения показателя говорит об отрицательной динамике.



В 2023 г. численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда составила 127,5 чел. Это значение значительно превышает нормы, установленные ст. 39 Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (при организации образовательной деятельности по адаптированной общеобразовательной программе создаются условия для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся из расчета по одной штатной единице: учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога) на каждые 6-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; учителя-логопеда на каждые 6-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья). По данному показателю муниципалитет занимает последнее, 42-е место в рейтинге муниципальных образований Иркутской области.

При численности обучающихся по АООП 255 человек численность учителей-логопедов, как и в 2021 г., составила 2 чел., учителя-дефектологи в 2023 г. в муниципальном образовании не работали (в 2021 г. работал 1 специалист). По информации МОУО, для решения данной проблемы организовано заочное обучение по направлениям «учитель-дефектолог», «учитель-логопед» для 4 человек, 2 человека обучаются в педагогическом институте ИГУ по договору целевого обучения.

Снижение доли педагогических работников, аттестованных на первую или высшую квалификационную категорию, составило 2,3% (на 25 чел.). В общеобразовательных организациях численность аттестованных педагогов уменьшилась с 151 до 134 человек, в дошкольных организациях – с 36 до 29 человек. Отсутствуют педагоги, аттестованные на квалификационную категорию, в 25% муниципальных образовательных организаций (2 ОО и 6 ДОО).

Условия обучения для лиц с ОВЗ и инвалидов улучшились за счет увеличения числа дошкольных образовательных организаций, обеспечивающих беспрепятственный доступ в здания, с 9 до 14 (100% ДОО). Таким образом, в 2023 г. беспрепятственный доступ в здания обеспечивали 100% образовательных организаций района. Электронные образовательные ресурсы доступны для использования обучающимся с особыми образовательными потребностями в 55,2% дошкольных и общеобразовательных организаций (в 2021 г. – в 43,8%).

Затраты на внедрение и использование цифровых технологий в расчете на 1 обучающегося в 2023 г. составили 0,41 тыс. руб., что на 2,3 тыс. руб. меньше, чем в 2021 г. Расходы по данному направлению не осуществлялись в 4 детских садах (28,6% ДОО). В 33% (5) общеобразовательных организациях затраты на внедрение и использование цифровых технологий не превышали 100 руб. в расчете на одного обучающегося.

В 2021-2023 гг. в школах муниципального образования не функционировали профильные классы естественно-научного и технологического направлений. По информации МОУО, открытие классов естественно-научного и технологического профилей на базе действующих центров «Точка роста» планируется в 2024- 2025 уч. г.



Анализ результатов выборочного повторного мониторинга по критерию «Достижение образовательных и воспитательных результатов обучающихся»

Таблица 4.3. Сравнение количественных значений показателей экспертизы МОС по критерию «Достижение образовательных и воспитательных результатов обучающихся»

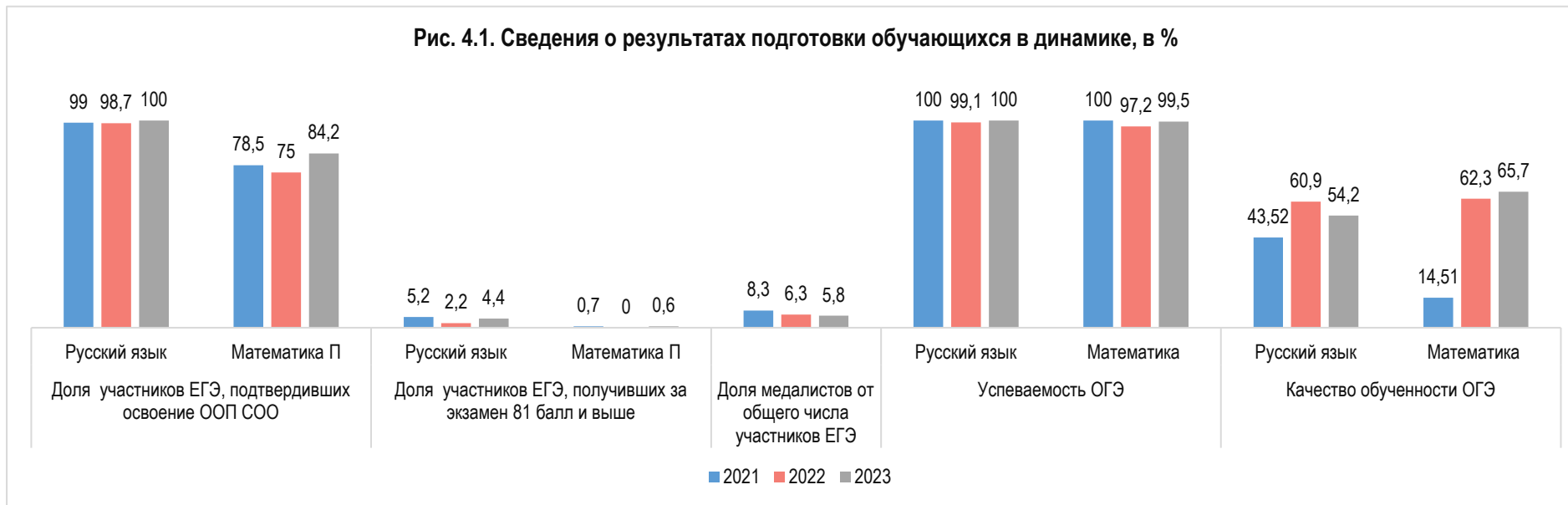
Наименование показателя	2021		2023		Наличие динамики в баллах
	Значение в баллах	Степень риска	Значение в баллах	Степень риска	
Количество дипломов победителей и призеров регионального этапа ВСОШ	0,3	высокая	0,4	высокая	+0,1
Доля образовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры регионального этапа ВСОШ	6,7	высокая	6,7	высокая	-

Количество дипломов победителей и призеров регионального этапа ВСОШ в расчете на одного обучающегося 9-11-х классов увеличилось на 0,1 ед., количество организаций, в которых обучаются победители и призеры регионального этапа ВСОШ, осталось прежним – 1 ОО (МБОУ Хадаханская СОШ).

По результатам мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, значение показателя «Достижение минимального уровня подготовки» не изменилось в сравнении с 2021 г. и составило 67,6 балла, однако в рейтинге муниципалитетов Нукутский район переместился с 39-го на 41-е место и остался в «красной» зоне. По показателю «Достижение высокого уровня подготовки» отмечена незначительная динамика в баллах (на 0,3 б.), при этом в рейтинге Нукутский район опустился с 23-го на 29-30-е место. Расчет показателей мотивирующего мониторинга «Достижение минимального уровня подготовки» и «Достижение высокого уровня подготовки» осуществлен с учетом результатов трех оценочных процедур – ВПР, ЕГЭ и ОГЭ. В период с 2021 по 2023 г. в муниципальном образовании отмечен рост доли участников ЕГЭ по русскому языку и профильной математике, подтвердивших освоение ООП СОО. При этом доля участников ЕГЭ, получивших за экзамен 81 балл и выше, незначительно снизилась. Анализ участия обучающихся 9-х классов в ОГЭ демонстрирует неустойчивую динамику качества обученности по русскому языку при стабильном повышении качества обученности по математике. Таким образом, анализ результатов подготовки обучающихся в 2021-2023 гг. позволяет сделать вывод о том, что положительная динамика указанных показателей достигнута за счет увеличения доли обучающихся, преодолевших границу низких/высоких результатов во время проведения ВПР. При этом по показателю мотивирующего мониторинга за 2023 г. «Уровень объективности оценки образовательных результатов» МО находится в «зеленой» зоне с результатом 85,4%.



Рис. 4.1. Сведения о результатах подготовки обучающихся в динамике, в %



Анализ результатов выборочного повторного мониторинга по критерию «Организация рабочих процессов»

Таблица 4.4. Сравнение количественных значений показателей экспертизы МОС по критерию «Организация рабочих процессов»

Наименование показателя	2021		2023		Наличие динамики в баллах
	Значение в баллах	Степень риска	Значение в баллах	Степень риска	
Доля педагогических работников, успешно прошедших процедуру аттестации в отчетный период (%)	42,6	высокая	84,4	средняя	+41,84
Организация участия респондентов в региональном автоматизированном соцопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» https://uso.coko38.ru/	10,1	высокая	58,1	средняя	+48
Система организации проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	0	высокая	80	средняя	+80

Доля педагогических работников, успешно прошедших процедуру аттестации в 2023 г., выросла почти в 2 раза в сравнении с 2021 г. и достигла 84,4%. Из 45 поданных заявлений на установление квалификационной категории отозвано 7. Всего прошли процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию 15 педагогических работников, на первую – 23 педагога.



В региональном соцопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» в 2023 г. приняли участие 96,9% образовательных организаций муниципалитета (без учета структурных подразделений), не приняла участие 1 организация – МБДОУ «Первомайский детский сад». Обеспечили репрезентативность выборки респондентов (не менее 40% от общей численности обучающихся) 58,1% (18 организаций). Следует отметить, что несмотря на то, что значение показателя соответствует средней степени риска, достигнута существенная динамика в сравнении с 2021 г.

В соответствии с полученными рекомендациями муниципальным органом управления образования осуществлена регистрация уполномоченного органа на сайте <https://bus.gov.ru/>. В 2022 г. проведена НОКО в 15 ОО и 3 учреждений дополнительного образования, в 2023 г. проведена НОКО во всех 14 ДОО района. По результатам анализа размещения сведений на сайте <https://bus.gov.ru/> выявлено отсутствие сведений об операторе.

Заключение об эффективности принятых мер

Положительная динамика наблюдается по 6 из 12 показателей, выделенных для проведения повторного мониторинга.

Наиболее весомые положительные изменения отмечены по направлению «Организация рабочих процессов». В муниципальном образовании успешно решаются вопросы сопровождения аттестации педагогических работников, организации участия респондентов в региональном автоматизированном соцопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области», проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

Частично решены проблемы организации доступной среды для лиц с ОВЗ и инвалидов.

Остаются актуальными для муниципалитета задачи развития кадрового потенциала, создания условий для повышения образовательных результатов обучающихся.

По итогам мотивирующего мониторинга, проведенного в 2023 г., Нукутский район занял последнее, 42-е место. В сравнении с 2022 г. отмечена значительная отрицательная динамика: в 2022 г. муниципалитет занимал 30-е место. При этом результат в баллах увеличился с 50,41 до 61,13.

По результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Иркутской области в 2023 г. Нукутский район занял 32-е место в рейтинге муниципалитетов с результатом 59,6% («красная» зона, низкий уровень эффективности). Руководители 46,7% (7) школ имеют средний уровень эффективности деятельности, остальные 53,3% руководителей имеют низкий уровень эффективности.



5. Выводы и заключения

По результатам анализа эффективности принимаемых мер по итогам экспертизы эффективности деятельности муниципальных образовательных систем с учетом показателей мотивирующего мониторинга в 2022 году количество показателей, по которым отмечена положительная динамика, колеблется от 5 до 8 из 12 показателей, выделенных для проведения повторного мониторинга в трех муниципалитетах⁷.

Одной из наиболее актуальных проблем во всех муниципальных образованиях остается недостаток специалистов для работы с детьми с ОВЗ (учителей-логопедов, учителей-дефектологов). Снизился квалификационный уровень педагогических работников, в среднем на 3,4% за три года. Не выявлены изменения к лучшему в области подготовки одаренных детей к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

Положительная динамика отмечена по 2 из 3 показателей критерия «Организация рабочих процессов». В муниципальных образованиях успешно решаются задачи сопровождения аттестации педагогических работников, организации участия респондентов в региональном автоматизированном социальном опросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области».

Таким образом, принятые меры по результатам МОС в Ольхонском, Тайшетском и Нукутском районах не позволяют решить выявленные проблемы в полном объеме.

Таблица 5.1. «Сводные результаты повторного выборочного мониторинга по показателям экспертизы МОС»

Наименование критерия/показателя	Ольхонское РМО			МО «Тайшетский район»			МО «Нукутский район»		
	2021	2023	Наличие динамики в баллах	2021	2023	Наличие динамики в баллах	2021	2023	Наличие динамики в баллах
Критерий «Создание условий для достижения результатов»									
Численность обучающихся по АООП общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда	9,3	35,5	26,2	30	40,7	10,7	64,3	127,5	63,2
Квалификационный уровень педагогических работников	39,1	36,4	-2,7	50,1	44,9	-5,2	49,9	47,6	-2,3
Условия обучения для лиц с ОВЗ и инвалидов	56,2	39,3	-16,9	62,1	65	2,9	62,5	77,6	15,1
Затраты на внедрение и использование цифровых технологий в расчете на 1 обучающегося	0,6	0,33	-0,27	0,58	0,63	0,05	2,7	0,41	-2,3
Доля обучающихся в профильных классах естественно-научного и технологического профилей	0	19,7	19,7	6,5	15,1	8,6	0	0	-

⁷ Показатель «Численность обучающихся по АООП общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда» является условно-негативным, увеличение значения показателя расценивается как наличие отрицательной динамики.



Наименование критерия/показателя	Ольхонское РМО			МО «Тайшетский район»			МО «Нукутский район»		
	2021	2023	Наличие динамики в баллах	2021	2023	Наличие динамики в баллах	2021	2023	Наличие динамики в баллах
Критерий «Достижение образовательных и воспитательных результатов обучающихся»									
Количество дипломов победителей и призеров регионального этапа ВСОШ	0,99	0	-0,99	0,5	0,4	-0,1	0,3	0,4	0,1
Доля образовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры регионального этапа ВСОШ	16,7	0	-16,7	5,7	5,9	0,2	6,7	6,7	-
Достижение минимального уровня подготовки	73,8	77,6	3,8	75,2	78,3	3,1	67,6	67,6	0
Достижение высокого уровня подготовки	2	3,2	1,2	2,8	5,1	2,3	2,3	2,6	0,3
Критерий «Организация рабочих процессов»									
Доля педагогических работников, успешно прошедших процедуру аттестации в отчетный период (%)	65,4	66,7	1,3	72	83,6	11,6	42,6	84,4	41,84
Организация участия респондентов в региональном автоматизированном соцопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» https://uso.coko38.ru/	50	100	50	77,3	100	22,7	10,1	58,1	48
Система организации проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	60	60	-	60	20	-40	0	80	80
Количество/Доля показателей, по которым отмечена положительная динамика	5/42%			8/67%			6/50%		



Аналитическая справка
о мерах, принятых по итогам экспертизы эффективности деятельности муниципальных образовательных систем
с учетом показателей мотивирующего мониторинга в 2022 году

Авторы:
Ольга Владимировна Рожкова
Ирина Эдуардовна Широкова
Надежда Юрьевна Николаева
Анастасия Викторовна Кульченкова

Отпечатано в оперативной типографии ГАУ ИО ЦОПМКиМКО
664023, г. Иркутск, ул. Лыткина, 75 «а»
телефон/факс: 8 (3952) 500-287

